*Приложение 3*

*к программе начального общего образования с дополнениями и изменениями, утвержденной приказом*

*МБОУ «Гимназия г. Болхова» № 67-ОД от 28 августа 2025 г.*

***Учебный план***

***на 2025 -2026 учебный год***

1. ***4 класс)***

Рассмотрен и рекомендован к утверждению

на педагогическом совете

Протокол №1 от « 28» августа 2025 года

**Пояснительная записка к учебному плану программы НОО**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия г. Болхова» на 2025 – 2026 учебный год**

* 1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
  2. Учебный план МБОУ «Гимназия г. Болхова» на 2025 - 2026 учебный год составлен в соответствии с:

**Федеральные законы**

* Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

**Приказы Минпросвещения России об утверждении и изменениях во ФГОС НОО**

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
* Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
* Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

**Приказы Минпросвещения России об утверждении и внесении изменений в ФОП НОО**

* Приказ Минпросвещения от **18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.**
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

**Приказы Минпросвещения России, касающиеся организации образовательной деятельности на уровне НОО**

* + - * Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 г. № 495 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий”

Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. N 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

* + - * Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” (ред. от 03.08.2023)

**Письма Минпросвещения России, касающиеся организации образовательной деятельности на уровне НОО**

* Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
* Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС»).
* Письмо Минпросвещения России от 05.06.2025 г. № ОК – 656/03 «О направлении рекомендаций» с Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования.

– Приказ Департамента образования Орловской области от 24.03.2025г. №439 "Об утверждении порядка проведения в государственной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранными гражданами и лицами без гражданства" – Приказ Департамента образования Орловской области от 01.04.2025г. №501 "О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 24 марта 2025 года № 439 «Об утверждении порядка проведения в государственной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранными гражданами и лицами без гражданства»

* Уставом МБОУ « Гимназия г. Болхова»;

-Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

1.3.Учебный план гимназии сформируется в 2025-2026 учебном году по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разрабатываются образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

1.4. В основу учебного плана положен вариант 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от  **09.10.2024 № 704.**. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С 01.09.2024г. в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19.12.2023г. № 618-ФЗ), приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре – декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Гимназия г. Болхова» выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

**Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:**

в 1 классе - 21 час (вариант № 1);

во 2 классе - 23 часа (вариант № 1);

в 3 классе - 23 часа (вариант № 1);

в 4 классе - 23 часа (вариант № 1);

**Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:**

в 1 классе - 653 часа (вариант № 1);

во 2 классе - 782 часа (вариант № 1);

в 3 классе - 782 часа (вариант № 1);

в 4 классе - 782 часа (вариант № 1).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов:

1. «Русский язык»
2. «Литературное чтение»
3. «Иностранный язык» (английский)
4. «Математика»
5. «Окружающий мир»
6. «Основы религиозных культур и светской этики»
7. «Изобразительное искусство»
8. «Музыка»
9. «Труд» ( технология)
10. «Физическая культура»

В гимназии языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучается комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства

Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р. В гимназии выбран (по результатам анкетирования мнения родителей(законных представителей)) модуль «Основы православной культуры».

С целью выполнения требований учебных программ по математике в 2-3 классах обязательный учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений на учебный курс «Олимпиадная математика».

Объем максимально допустимой учебной нагрузки соответствует действующим санитарным нормам и правилам, в том числе при обучении в адаптационный период в первом классе. В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, в сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, то есть при пятидневной учебной неделе – 3 урока в день.

Учебные предметы «Русский язык», «Математика» сокращаются на один час в неделю, а «Литературное чтение» на 0,5 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир» относится к числу наиболее объемных по содержанию текстов в учебнике, объяснений учителя, бесед, поэтому является трудным для восприятия, чтения первоклассниками и их общения во время учебных занятий. Учитывая особенности адаптационного периода, целесообразно в сентябре-октябре проводить по 1 уроку в неделю. Учитель может компенсировать содержание второго урока за счет проведения наблюдений, целевых прогулок и экскурсий в природу, в учреждения культуры и места трудовой деятельности людей.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» сокращаются на 0,5 часа. Это означает, что возможны два варианта планирования этих уроков: 1) проведение одного урока в неделю в режиме интеграции содержания изо и музыки; 2) проведение по очереди уроков по изо и музыке: первая и третья неделя – урок изобразительного искусства; вторая и четвертая неделя – урок музыки. Целесообразно предусматривать использование музыки и изобразительного искусства на уроках литературного чтения и окружающего мира, что может компенсировать уменьшение числа часов на изучение этих предметов.

«Труд (технология)» – учебный предмет, который требует развития умений пользоваться ножницами, осуществлять измерения с помощью линейки, складывать бумагу, делать аппликацию и др., уроки труда проводятся через неделю.

В связи с тем, что объем дневной максимально допустимой учебной нагрузки в 1 четверти 1 класса составляет 3 урока, дополнить недостающие учебные часы в целях успешной адаптации и прохождения учебной программы часами внеурочной деятельности. Для этого периода разработаны программы курса внеурочной деятельности, способствующие успешной адаптации, усвоения знаний и формирования умений в отличных от уроках формах: игры, экскурсии, проблемно-ценностного общения и др. Например: «Учимся играя», «Учусь читать, писать, считать, наблюдать, исследовать» и др.

При проведении занятий по иностранному в классах с наполняемостью 25 и более человек возможно деление на подгруппы, при наличии финансовой возможности допускается деление на подгруппы в классах с наполняемостью от 22 до 25 человек и более.

«Труд (технология)» – целью предмета является создание условий для формирования успешной социализации обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

1.5. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

- для обучающихся 1-4 классов - 60-80%,

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

1.6. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

1 час - для 1 класса;

1,5 часа - для 2 и 3 классов;

1. часа - для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, в электронный журнал задание вносится не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

1.7.Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

1.3.В 2025 - 2026 учебном году Образовательная программа гимназии реализуется с использованием:

* + - * Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 г. № 495 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий”

Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. N 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

**Формы проведения промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году:**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия г. Болхова».

В 2025-2026 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 1-ых классов:

– по итогам четвертей (безотметочное обучение);

- по итогам учебного года – русский язык (апрель-май), безотметочное оценивание;

Для учащихся 2-4 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

с аттестационными испытаниями – по русскому языку, математике, окружающий мир, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету – безотметочное обучение;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс).

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме ВПР в качестве контрольных работ в 4-х классах по предметам «Русский язык», «Математика» и предметов по выбору «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный язык».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Класс | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | АДР | АДР | ГКР (ВПР) |
| Литературное чтение | ТЧ | ГО | ГО | ГКР (ВПР, предмет по выбору) |
| Английский язык | - | ГО | ГО | ГКР (ВПР, предмет по выбору) |
| Математика | КР | АДР | АДР | ГКР (ВПР) |
| Окружающий мир | Тест | АДР | АДР | ГКР (ВПР, предмет по выбору) |
| Музыка | ТР | ГО | ГО | ГО |
| Изобразительное искусство | ТР | ГО | ГО | ГО |
| Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | - | ТП |
| Труд | ТР | ГО | ГО | ГО |
| Физическая культура | Зачет | ГО | ГО | ГО |
|  |  |  |  |  |

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой оценкой. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов (ФГОС НОО)**

**Учебный план ООП начального общего образования 1-4 классы**

**(недельное планирование) .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы / классы** | **Учебные курсы/ учебные модули** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
|  | Русский язык |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
|  | Английский язык |  | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Математика |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
|  | Окружающий мир |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики. | Учебный модуль (по выбору родителей) | - | - | - | 1 | 1 |
|  | Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Труд (технология) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Физическая культура |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **Итого** | |  | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 |
| **Учебные недели** | |  | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| **Учебная годовая нагрузка** | |  | **653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)** | **782** | **782** | **782** | **2999(с учетом 16 часов в сентябре - октябре)** |
| **Учебный план внеурочной деятельности (годовой)** | |  | **214,5** | **340** | **340** | **340** | **1234,5** |

**Учебный план ООП начального общего образования 1 классы**

**(недельное планирование в адаптационный период).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы / классы** | **Учебные курсы/ учебные модули** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **1неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
|  | Русский язык |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение |  | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 |
|  | Английский язык |  | - | - | - | - | - |
|  | Математика |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | Окружающий мир |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики. | Учебный модуль (по выбору родителей) | - | - | - | - | - |
|  | Музыка |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Изобразительное искусство |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
|  | Труд (технология) |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
|  | Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | |  | **15** | **15** | **15** | **15** | **60** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы/**  **классы** | **Учебные курсы/**  **учебные модули** | **Классы** | | | | | | | | | |
| **1кл** | | **1кл** | **1кл** | | **1**  **кл** | **2**  **кл.** | **3 кл.** | **4**  **кл.** |
| ***Обязательная часть*** | | | 1чет. | | 2  чет | 3  чет | | 4  чет |  | | | |
| 1,3 недели | 2,4 недели |
|  | Русский язык |  | 4 | 4 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение |  | 4 | 3 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Английский язык |  | - | - | - | - | | - | 2 | 2 | 2 |
|  | Математика |  | 3 | 3 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Окружающий мир |  | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Основы религиозных культур народов России | Учебный модуль «Основы православной культуры». | - | - | - | - | | - | - | - | 1 |
|  | Музыка |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Труд (технология) |  | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 3 | | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | |  | **15** | | 21 | **21** | | **21** | **22** | **22** | **23** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **-** | | **-** | | **-** | **-** | **1** | **1** | **0** | |
| **Олимпиадная математика** | | | **-** | | **1** | | **-** | **-** | **1** | **1** | **0** | |
| **Учебная недельная нагрузка** | | | **15** | | **21** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | |
| **Внеурочная деятельность** | | |  | |  | |  |  |  |  |  | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | **1** | | **1** | | | | **2** | **3** | **4** | |
| «Разговор о важном» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| «Развитие речи» | | | 0 | | 0 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| «Хочу все знать!» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| «Орлята России» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| «Здоровое питание» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| «Час здоровья» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| «Учимся играя» (музыка, изобразительное искусство) | | | 2 | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| «Учусь читать, писать, считать, наблюдать, исследовать» | | | 1 | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| «Учусь создавать проекты» | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| «Учение с увлечением!»  (для детей, испытывающих трудности в обучении) | | | 0,5 | | 0,5 | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| «Вокал» | | | 0 | | 0 | | | | 0 | 0,5 | 0,5 | |
| «Мы – твои верные друзья» | | | 0 | | 0 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Функциональная грамотность | | | 0 | | 0 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| «Школа одаренных» | | | - | | - | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| **План внеурочной деятельности ООП начального общего образования 1-4 классы (недельное планирование)** | | | **9,5** | | **6,5** | | | | **10** | **10** | **10** | |
| **Количество учебных недель** | | | **33** | | | | | | **34** | **34** | **34** | |
| **Всего часов за год** | | | **214,5** | | | | | | **340** | **340** | **340** | | |
| **Итого** | | | **1234,5** | | | | | | | | | |

**Учебный план ООП начального общего образования**

**2-4 классы (недельное планирование).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы/классы** | **Учебные курсы/учебные модули** | **Классы** | | | | | | | |
|  | |  |  | | **2кл.** | **3 кл.** | **4кл.** |
| ***Обязательная часть*** | | |  | |  |  | |  | | |
|  | Русский язык |  |  | |  |  | | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение |  |  | |  |  | | 4 | 4 | 4 |
|  | Английский язык |  |  | |  |  | | 2 | 2 | 2 |
|  | Математика |  |  | |  |  | | 4 | 4 | 4 |
|  | Окружающий мир |  |  | |  |  | | 2 | 2 | 2 |
|  | Основы религиозных культур народов России | Учебный модуль «Основы православной культуры». |  | |  |  | | - | - | 1 |
|  | Музыка |  |  | |  |  | | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |  |  | |  |  | | 1 | 1 | 1 |
|  | Труд |  |  | |  |  | | 1 | 1 | 1 |
|  | Физическая культура |  |  | |  |  | | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | |  |  | |  |  | | **22** | **22** | **23** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  |  | | **1** | **1** | **0** |
| **Олимпиадная математика** | | |  | |  |  | | **1** | **1** | **0** |
| **Учебная недельная нагрузка** | | |  | |  |  | **23** | | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | |  | |  |  |  | |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | |  | |  |  | **2А,Б** | | **3А,Б** | **4А,Б** |
| «Разговор о важном» | | |  | |  |  | 1 | | 1 | 1 |
| «Развитие речи» | | |  | |  |  | 1 | | 1 | 1 |
| «Хочу все знать!» | | |  | |  |  | 1 | | 1 | 1 |
| «Орлята России» | | |  | |  |  | 1 | | 1 | **1** |
| «Здоровое питание» | | |  | |  |  | 1 | | 1 | 1 |
| «Час здоровья» | | |  | |  |  | 1 | | 1 | 1 |
| «Вокал» | | |  | |  |  | - | | 0,5 | 0,5 |
| «Мы – твои верные друзья» | | |  | |  |  | 1 | | 1 | 1 |
| «Учусь создавать проекты» | | |  | |  |  | 1 | | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | | |  | |  |  | 1 | | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!»  (для детей, испытывающих трудности в обучении) | | |  | |  |  | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| «Школа одаренных» | | |  | |  |  | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| **План внеурочной деятельности ООП начального общего образования 1-4 классы (недельное планирование)** | | |  |  | |  | | **10** | **10** | **10** |
| **Количество учебных недель** | | |  |  | |  | | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов за год** | | |  |  | |  | | **340** | **340** | **340** |
| **Итого** | | |  |  | |  | | **1020** | | |