*Приложение 3*

*к основной образовательной программе среднего общего образования с изменением и дополнением, утвержденной приказом МБОУ «Гимназия г. Болхова» № 67 - ОД от 28 августа 2025 г.*

***Учебный план***

***( ФООП СОО)***

***для обучающихся 10 класса***

***на 2025 - 2027 учебный год***

Рассмотрен и рекомендован к утверждению

на педагогическом совете

Протокол №1 от « 28» августа 2025 года

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования**

**для учащихся 10-11 классов МБОУ «Гимназия г. Болхова» на 2025 - 2027 учебный год**

* 1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
  2. Учебный план на 2025-2027 учебный год составлен в соответствии с:
* Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (далее – обновленный ФГОС СОО);
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего

общего образования»;

- приказ Министерства просвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования »;

- Уставом МБОУ « Гимназия г. Болхова»;

1.3.В 2025-2027 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «Гимназия г. Болхова» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

-**«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (**среднее общее образование).

В соответствии с ФОП СОО образовательная организация привела в соответствие рабочие программы по остальным учебным предметам, включенным в учебный план.

* 1. В 2025-2027 учебном году Образовательная программа 10- 11- х классов МБОУ «Гимназия г. Болхова» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

«Универсальный профиль» с группой «Психолого-педагогической направленности», профиль ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, поэтому на данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Биология» и «Обществознание». Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, с учетом намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В группе психолого-педагогической направленности включены предметы психолого- педагогической направленности («Основы психологии», «Основы педагогики») в вариативную часть учебного плана.

Основные требования и условия открытия группы психолого-педагогической направленности не противоречат требованиям, указанным в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

Открытие группы психолого-педагогической направленности осуществляется на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов и сопроводительных материалов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций»;

Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»

Постановление Правительства Орловской области от 22 июля 2020 года № 472 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Орловской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения»;

- письмо Департамента образования Орловской области от 20.05.2022 г. № 4- 1-1-1347 «О направлении концепции профильных психолого-педагогических классов».

Учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне, по профилям обучения:

Естественно-научный профиль ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов. Профиль ориентирован на медицину, биотехнологии поэтому для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Химия», «Биология».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и является обязательным результатом освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Обществознание», «История».

* 1. Все учащиеся 10-11 классов учатся по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока- 40 минут. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  2. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 10-11 классах - до 3,5 ч.

* 1. Вторая половина дня – занятия во внеурочной деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием:

-Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 г. № 495 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий”

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

1.8. Учебный план предусматривает:

-нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору.

**2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся**

* 1. В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия г. Болхова».

В 2025-2027 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

* Для учащихся 10-ого класса:
  + по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (апрель-май), всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР,

* Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности с контрольно-оценочными процедурами итоговых контрольных работ. По остальным предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация без контрольно-оценочных процедур и осуществляется на основе результатов текущего контроля в форме учета образовательных достижений по учебному предмету за учебные периоды, фиксируется в классном журнале успеваемости в виде годовой отметки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс/профиль** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 10  Универсальный | Обществознание | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговая контрольная работа |
| 10  Естественно-научный | Химия | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговая контрольная работа |
|  | История | Итоговая контрольная работа |
| 10 Гуманитарный профиль | Обществознание | Итоговая контрольная работа |
|  |

* 1. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.
  2. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (При планировании оценочных процедур педагогические работники гимназии придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в текущем учебном году;

- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)**

**на 2025 - 2026 учебный год 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Учебный курс/учебный модуль** | **Универсальный профиль** углубленным изучением биологии и обществознания | **Универсальный профиль** с углубленным изучением биологии и обществознания  (подгруппа психолого-педагогической направленности) | **Естественно –научный**  **профиль** | **Гуманитарный профиль** |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | УК. Алгебра и начала  математического анализа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УК. Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УК. Вероятность и  статистика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  | 1 | **1** | **3-У** | **1** |
| Биология |  | **3-У** | **3-У** | **3-У** |  |
| Общественно-научные предметы | История | УК. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | **4-У** |
| УК. История России |
| Обществознание |  | **4 -У** | **4 -У** | 2 | **4-У** |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культур | Физическая культура | УМ. Легкая атлетика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УМ. Спортивные игры |
| УМ. Гимнастика |
| УМ. Зимние виды спорта |
| УМ. Спорт |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | УМ «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| УМ. «Основы военной подготовки». |  |  |  |  |
| УМ. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе». |  |  |  |  |
| УМ. «Безопасность в быту». |  |  |  |  |
| УМ. «Безопасность на транспорте». |  |  |  |
|  |  |  |
| УМ. «Безопасность в общественных местах». |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | УМ «Безопасность в природной среде». |  |  |  |  |
| УМ. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи». |  |  |  |  |
| УМ«Безопасность в социуме». |  |  |  |  |
| УМ. «Безопасность в информационном пространстве». |  |  |  |  |
|  |  |
| УМ «Основы противодействия экстремизму и терроризму». |  |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект | |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|  | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| **Итого** | | |  | **31** | **31** | **31** | **31** |
| **Часть, формируемая**  **участниками образовательных отношений** | | |  | **6** | **6** | **6** | **6** |
|  | Теория и практика написания сочинения- рассуждения | | ЭК | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Решение задач по физике | | ЭК | 1 | - | - | - |
|  | Решение задач по химии | | ЭК | - | - | 1 | - |
|  | Основы психологии | | ЭК | - | 1 | - | - |
|  | Основы права | | ЭК | - | - |  | 1 |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Учебные недели** | | | | **34** | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов** | | | | **34** | **34** | **34** | **34** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | | | **34** | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов за год** | | | | **1156** | **1156** | **1156** | **1156** |
|  | | | |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **Универсальный профиль** углубленным изучением биологии и обществознания | **Универсальный профиль** с углубленным изучением биологии и обществознани,подгруппа психолого-педагогической направленности | **Естественно –научный**  **профиль** | **Гуманитарный профиль** |
| **Инвариантный компонент** | | | |  | | | |
| **Направление деятельности** | | **Название программы** | | **Количество часов (аудиторных занятий в неделю)** | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической направленности | | Разговоры о важном | | 1 | | | |
| Занятия , направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | Россия – мои горизонты | | 1 | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности | | РДДМ «Движение первых» | | Согласно календарному плану воспитательной работы на учебный год | | | |
| «Волонтерское движение» | |
| **Вариативный компонент** | | | |  | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и раскрытии и развитии  способностей и талантов | | «Волейбол» | | 1 | | | |
|  | | «Начальная военная подготовка» | | 1 | | | |
| «Вокал» | | 1 | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | «Основы финансовой грамотности» | | 0,5 | |  |  |
| «В мире химии» | | - | - | 2 |  |
| «Биология для любознательных» | | - | - | 2 |  |
| «Математика выпускнику» | | 1 | | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных  потребностей обучающихся | | «Физика в задачах и экспериментах» | | 1 | - | - |  |
| «Азбука права» | | 1 | |  |  |
| «В мире истории» | | 1 | |  | 1 |
| «В мире литературы» | | 1 | |  |  |
|  | |  | |  |  |
| **Итого за неделю** | |  | | **10** | | **10** | **10** |
| **Итого за год** | |  | | **340** | | **340** | **340** |

**Учебный план среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)**

**на 2026 - 2027 учебный год 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Учебный курс/учебный модуль** | **Универсальный профиль** углубленным изучением биологии и обществознания | **Универсальный профиль** с углубленным изучением биологии и обществознания  (подгруппа психолого-педагогической направленности) | **Естественно –научный**  **профиль** | **Гуманитарный профиль** |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | УК. Алгебра и начала  математического анализа | 3 | 3 | 3 | 3 |
| УК. Геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| УК. Вероятность и  статистика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  | 1 | **1** | **3-У** | **1** |
| Биология |  | **3-У** | **3-У** | **3-У** |  |
| Общественно-научные предметы | История | УК. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | **4-У** |
| УК. История России |
| Обществознание |  | **4 -У** | **4 -У** | 2 | **4-У** |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культур | Физическая культура | УМ. Легкая атлетика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| УМ. Спортивные игры |
| УМ. Гимнастика |
| УМ. Зимние виды спорта |
| УМ. Спорт |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | УМ «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| УМ. «Основы военной подготовки». |  |  |  |  |
| УМ. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе». |  |  |  |  |
| УМ. «Безопасность в быту». |  |  |  |  |
| УМ. «Безопасность на транспорте». |  |  |  |
|  |  |  |
| УМ. «Безопасность в общественных местах». |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | УМ «Безопасность в природной среде». |  |  |  |  | |
| УМ. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи». |  |  |  |  | |
| УМ«Безопасность в социуме». |  |  |  |  | |
| УМ. «Безопасность в информационном пространстве». |  |  |  |  | |
|  |  | |
| УМ «Основы противодействия экстремизму и терроризму». |  |  |  |  | |
|  | Индивидуальный проект | |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| **Итого** | | |  | **30** | **30** | **30** | **30** | |
| **Часть, формируемая**  **участниками образовательных отношений** | | |  | **7** | **7** | **6** | **6** | |
|  | Правописание и культура речи | | ЭК | 2 | 2 | 2 | 2 | |
|  | Решение задач по физике | | ЭК | 2 | - | - | - | |
|  | Решение задач по химии | | ЭК | - | - | 2 | - | |
|  | Основы психологии | | ЭК | - | 1 | - | - | |
|  | Основы педагогики | | ЭК |  | 1 |  |  | |
|  | Основы права | | ЭК | - | - |  | 2 | |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | | **4** | **4** | **4** | **4** | |
| **Учебные недели** | | | | **34** | **34** | **34** | **34** | |
| **Всего часов** | | | | **34** | **34** | **34** | **34** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | | | **34** | **34** | **34** | **34** | |
| **Всего часов за год** | | | | **1156** | **1156** | **1156** | **1156** | |
|  | | | |  |  |  |  | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **Универсальный профиль** углубленным изучением биологии и обществознания | **Универсальный профиль** с углубленным изучением биологии и обществознани,подгруппа психолого-педагогической направленности | **Естественно –научный**  **профиль** | **Гуманитарный профиль** | |
| **Инвариантный компонент** | | | |  | | | | |
| **Направление деятельности** | | **Название программы** | | **Количество часов (аудиторных занятий в неделю)** | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической направленности | | Разговоры о важном | | 1 | | | | |
| Занятия , направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | Россия – мои горизонты | | 1 | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности | | РДДМ «Движение первых» | | Согласно календарному плану воспитательной работы на учебный год | | | | |
| «Волонтерское движение» | |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и раскрытии и развитии  способностей и талантов | | «Волейбол» | | 1 | | | | |
|  | | «Начальная военная подготовка» | | 1 | | | | |
| «Вокал» | | 1 | | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | «Основы финансовой грамотности» | | 0,5 | |  | |  |
| «В мире химии» | | - | - | 2 | |  |
| «Биология для любознательных» | | - | - | 2 | |  |
| «Математика выпускнику» | | 1 | | 1 | | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных  потребностей обучающихся | | «Физика в задачах и экспериментах» | | 1 | - | - | |  |
| «Азбука права» | | 1 | |  | |  |
| «В мире истории» | | 1 | |  | | 1 |
| «В мире литературы» | | 1 | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |
| **Итого за неделю** | |  | | **10** | | **10** | | **10** |
| **Итого за год** | |  | | **340** | | **340** | | **340** |