*Приложение 3*

*к основной образовательной программе среднего общего образования с изменением и дополнением, утвержденной приказом МБОУ «Гимназия г. Болхова» № 47 - ОД от 29 августа 2024 г.*

***Учебный план***

***( ФООП СОО)***

***для обучающихся 10 класса***

***на 2024-2026 учебный год***

Рассмотрен и рекомендован к утверждению

на педагогическом совете

Протокол №1 от « 29» августа 2024 года

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования**

**( ФООП СОО) для учащихся 10-11 классов МБОУ «Гимназия г. Болхова»**

**на 2024-2025 учебный год**

* 1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
  2. Учебный план на 2024-2026 учебный год составлен в соответствии с:
* Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
* приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (далее – обновленный ФГОС СОО);
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.

№ 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего

общего образования»;

* приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказа Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении

изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (вступит в силу с 01.09.2024);
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024

№31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2024);

- Уставом МБОУ « Гимназия г. Болхова»;

1.3.В 2024-2025 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «Гимназия г. Болхова» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

-**«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (**среднее общее образование).

В соответствии с ФОП СОО образовательная организация приводит в соответствие рабочие программы по остальным учебным предметам, включенным в учебный план.

* 1. В 2024-2025 учебном году Образовательная программа 10-х классов МБОУ «Гимназия г. Болхова» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

«Универсальный профиль» с группой «Психолого-педагогической направленности», профиль ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, поэтому на данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Общественно – научные предметы», т. е. предметы «Биология» и «Обществознание». Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, с учетом намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В группе психолого-педагогической направленности включены предметы психолого- педагогической направленности («Основы психологии», «Основы педагогики») в вариативную часть учебного плана.

Основные требования и условия открытия группы психолого-педагогической направленности не противоречат требованиям, указанным в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

Открытие группы психолого-педагогической направленности осуществляется на основе следующих федеральных и региональных нормативных правовых документов и сопроводительных материалов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций»;

Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»

Постановление Правительства Орловской области от 22 июля 2020 года № 472 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Орловской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения»;

- письмо Департамента образования Орловской области от 20.05.2022 г. № 4- 1-1-1347 «О направлении концепции профильных психолого-педагогических классов».

Учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне, по профилям обучения:

Естественно-научный профиль ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, поэтому на данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Естественно-научные предметы». Профиль ориентирован на медицину, биотехнологии поэтому для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Химия», «Биология».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и является обязательным результатом освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

* 1. Все учащиеся 10-11 классов учатся по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока- 40 минут. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  2. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 10-11 классах - до 3,5 ч.

* 1. Вторая половина дня – занятия во внеурочной деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием:

Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»8 (далее – новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

1.8. Учебный план предусматривает:

-нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору.

**2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся**

* 1. В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия г. Болхова».

В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

* Для учащихся 10-ого класса:
  + по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май), всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),

* Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности с контрольно-оценочными процедурами итоговых контрольных работ. По остальным предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация без контрольно-оценочных процедур и осуществляется на основе результатов текущего контроля в форме учета образовательных достижений по учебному предмету за учебные периоды, фиксируется в классном журнале успеваемости в виде годовой отметки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс/профиль** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 10  Универсальный | Обществознание | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговая контрольная работа |
| 10  Естественно-научный | Химия | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговая контрольная работа |

* 1. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.
  2. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (При планировании оценочных процедур педагогические работники гимназии придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в текущем учебном году;

- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;

- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)**

**на 2024-2025 учебный год**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Учебный курс/учебный модуль** | **Универсальный профиль** углубленным изучением биологии и обществознания | **Универсальный профиль** с углубленным изучением биологии и обществознани,  подгруппа психолого-педагогической направленности | **Естественно –научный**  **профиль** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Литература |  | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | УК. Алгебра и начала  математического анализа | 2 | 2 | 2 |
| УК. Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| УК. Вероятность и  статистика | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  | 1 | **1** | **3-У** |
| Биология |  | **3-У** | **3-У** | **3-У** |
| Общественно-научные предметы | История | УК. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| УК. История России |
| Обществознание |  | **4 -У** | **4 -У** | 2 |
| География |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культур | Физическая культура | УМ. Легкая атлетика | 2 | 2 | 2 |
| УМ. Спортивные игры |
| УМ. Гимнастика |
| УМ. Зимние виды спорта |
| УМ. Спорт |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | УМ «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» | 1 | 1 | 1 |
| УМ. «Основы военной подготовки». |  |  |  |
| УМ. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе». |  |  |  |
| УМ. «Безопасность в быту». |  |  |  |
| УМ. «Безопасность на транспорте». |  |  |
|  |  |
| УМ. «Безопасность в общественных местах». |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | УМ «Безопасность в природной среде». |  |  |  |
| УМ. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи». |  |  |  |
| УМ«Безопасность в социуме». |  |  |  |
| УМ. «Безопасность в информационном пространстве». |  |  |  |
|  |
| УМ «Основы противодействия экстремизму и терроризму». |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект | |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|  | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| **Итого** | | |  | **31** | **31** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  | **6** | **6** | **6** |
|  | Теория и практика написания сочинения- рассуждения | | ЭК | 2 | 2 | 2 |
|  | Решение задач по физике | | ЭК | 1 | - | - |
|  | Решение задач по химии | | ЭК | - | - | 1 |
|  | Основы психологии | | ЭК | - | 1 | - |
|  |  | |  | - | - |  |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | | **3** | **3** | **3** |
| **Учебные недели** | | | | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов** | | | | **34** | **34** | **34** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | | | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов за год** | | | | **1156** | **1156** | **1156** |
|  | | | |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **Универсальный профиль** углубленным изучением биологии и обществознания | **Универсальный профиль** с углубленным изучением биологии и обществознани,подгруппа психолого-педагогической направленности | **Естественно –научный**  **профиль** |
| **Инвариантный компонент** | | | |  | | |
| **Направление деятельности** | | **Название программы** | | **Количество часов (аудиторных занятий в неделю)** | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической направленности | | Разговоры о важном | | 1 | | |
| Занятия , направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | Россия – мои горизонты | | 1 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности | | РДДМ «Движение первых» | | Согласно календарному плану воспитательной работы на учебный год | | |
| «Волонтерское движение» | |
| **Вариативный компонент** | | | |  | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и раскрытии и развитии  способностей и талантов | | «Волейбол» | | 1 | | |
|  | | «Начальная военная подготовка» | | 1 | | |
| «Вокал» | | 1 | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | «Основы финансовой грамотности» | | 0,5 | |  |
| «В мире химии» | | - | - | 2 |
| «Биология для любознательных» | | - | - | 2 |
| «Математика выпускнику» | | 1 | | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных  потребностей обучающихся | | «Физика в задачах и экспериментах» | | 1 | - | - |
| «Азбука права» | | 1 | |  |
| «В мире истории» | | 1 | |  |
| **Итого за неделю** | |  | | **10** | | **10** |
| **Итого за год** | |  | | **340** | | **340** |

**Учебный план среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)**

**на 2025-2026 учебный год 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Учебный курс/учебный модуль** | **Универсальный профиль** углубленным изучением биологии и обществознания | **Универсальный профиль** с углубленным изучением биологии и обществознани,  подгруппа психолого-педагогической направленности | **Естественно –научный**  **профиль** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Литература |  | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | УК. Алгебра и начала  математического анализа | 3 | 3 | 3 |
| УК. Геометрия | 1 | 1 | 1 |
| УК. Вероятность и  статистика | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  | 1 | **1** | **3-У** |
| Биология |  | **3-У** | **3-У** | **3-У** |
| Общественно-научные предметы | История | УК. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| УК. История России |
| Обществознание |  | **4 -У** | **4 -У** | 2 |
| География |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культур | Физическая культура | УМ. Легкая атлетика | 2 | 2 | 2 |
| УМ. Спортивные игры |
| УМ. Гимнастика |
| УМ. Зимние виды спорта |
| УМ. Спорт |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | УМ «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» | 1 | 1 | 1 |
| УМ. «Основы военной подготовки». |  |  |  |
| УМ. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе». |  |  |  |
| УМ. «Безопасность в быту». |  |  |  |
| УМ. «Безопасность на транспорте». |  |  |
|  |  |
| УМ. «Безопасность в общественных местах». |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | УМ «Безопасность в природной среде». |  |  |  |
| УМ. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи». |  |  |  |
| УМ«Безопасность в социуме». |  |  |  |
| УМ. «Безопасность в информационном пространстве». |  |  |  |
|  |
| УМ «Основы противодействия экстремизму и терроризму». |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект | |  | - | - | - |
|  |  |  |  |
| **Итого** | | |  | **30** | **30** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  | **7** | **7** | **6** |
|  | Правописание и культура речи | | ЭК | 2 | 2 | 2 |
|  | Решение задач по физике | | ЭК | 2 | - | - |
|  | Решение задач по химии | | ЭК | - | - | 2 |
|  | Основы психологии | | ЭК | - | 1 | - |
|  | Основы педагогики | |  | - | 1 |  |
| **Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | | **4** | **4** | **4** |
| **Учебные недели** | | | | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов** | | | | **34** | **34** | **34** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | | | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов за год** | | | | **1156** | **1156** | **1156** |
|  | | | |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **Универсальный профиль** углубленным изучением биологии и обществознания | **Универсальный профиль** с углубленным изучением биологии и обществознани,подгруппа психолого-педагогической направленности | **Естественно –научный**  **профиль** |
| **Инвариантный компонент** | | | |  | | |
| **Направление деятельности** | | **Название программы** | | **Количество часов (аудиторных занятий в неделю)** | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической направленности | | Разговоры о важном | | 1 | | |
| Занятия , направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | | Россия – мои горизонты | | 1 | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности | | РДДМ «Движение первых» | | Согласно календарному плану воспитательной работы на учебный год | | |
| «Волонтерское движение» | |
| **Вариативный компонент** | | | |  | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и раскрытии и развитии  способностей и талантов | | «Волейбол» | | 1 | | |
|  | | «Начальная военная подготовка» | | 1 | | |
| «Вокал» | | 1 | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | | «Основы финансовой грамотности» | | 0,5 | |  |
| «В мире химии» | | - | - | 1 |
| «Биология для любознательных» | | - | - | 2 |
| «Математика выпускнику» | | 1 | | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных  потребностей обучающихся | | «Физика в задачах и экспериментах» | | 1 | - | - |
| «Азбука права» | | 0,5 | |  |
| «В мире истории» | | 0,5 | |  |
|  | | «Литература. Подготовка к ЕГЭ» | | 1 | |  |
| **Итого за неделю** | |  | | **10** | | **10** |
| **Итого за год** | |  | | **340** | | **340** |