**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия г. Болхова»**

303140, г. Болхов, ул. Ленина, д.56 тел. (486-40) 2-42-73; 2-45-73

oo\_bol\_gim@orel-region.ru

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Программа волонтёрского движения «Территория добра»**

 ***«Волонтерская деятельность как средство профилактики девиантного поведения школьников»***

Автор практики/программы:

социальный педагог

Нерсесян Ангелина Ромиковна

г.Болхов

2024

 ***«Волонтерская деятельность как средство профилактики девиантного поведения школьников»***

|  |  |
| --- | --- |
| Название воспитательной практики | «Волонтерская деятельность как средство профилактики девиантного поведения школьников» |
| Ф.И.О., должность и наименование ОО автора Практики | Нерсесян Ангелина Ромиковна, социальный педагог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия г.Болхова» |
| Актуальность внедрения воспитательной практики | Волонтёрская деятельность в ОО — это одна из современных инновационных форм работы с социумом. Она способствует ранней позитивной социализации ребёнка через активную деятельность, где учащиеся выступают инициаторами и организаторами добровольных и социально важных мероприятий. Одна из важных функций волонтерства не только деятельность, направленная на оказание конкретной социальной помощи и поддержки, но и меры, направленные на профилактику правонарушений среди подростков. Именно в подростковом возрасте (а у некоторых детей еще раньше) мы наблюдаем первые проявления девиантного поведения, что объясняется относительно низким уровнем интеллектуального развития, незавершенностью процесса формирования личности, зависимостью подростка от требований группы и принятых в ней целостных ориентаций. Девиантное поведение у школьников нередко служит средством самоутверждения, выражает процесс против действительности или кажущейся несправедливости взрослых. А вовлечение детей в волонтёрское движение помогает сформировать личность ребёнка; развить его нравственные качества: милосердие, ответственность, самостоятельность; оптимизировать детско-родительские отношения. Кроме того, создание эффективной системы развития и поддержки волонтёрства позволит повысить гражданскую активность; сформировать культуру социальной помощи; воспитать доброту, чуткость, сострадание в процессе организации и проведения мероприятий.Привлекая школьников к добровольческой деятельности, мы обеспечиваем им возможность увидеть результат своего труда, для чего четко и конкретно разъясняем волонтёрам цели их деятельности и результаты, к которым нужно стремиться. |
| Описание воспитательной Практики | Данная воспитательная практика профилактической работы направлена на формирование нравственно-ценностных ориентаций обучающихся в условиях коллектива, на развитие социального интереса и активное участие в жизни родного города и страны. Деятельность волонтерского движения «Территория добра» МБОУ «Гимназия г.Болхова» регламентируется локальными актами ОО: Уставом и Положением. Направления деятельности: социальное, экологическое, патриотическое, культурное, медиаволонтёрство, пропаганда ЗОЖ.  Ярким отражением данных направлений является работа по реализации внутриучрежденческих проектов: «#СВОИХ НЕ БРОСАЕМ», «Диалог поколений», «Чистый город», «Жизнь замечательных земляков». Каждый ребёнок имеет возможность раскрыть и реализовать свои потенциальные возможности через игру, творчество и волонтёрскую деятельность. |
| Целевая аудитория воспитательной практики | 86 активистов волонтёрского движения «Территория добра», более 100 вовлечённых гимназистов и родителей, более 30 педагогических работников МБОУ «Гимназия г.Болхова» |
| Цель и задачи воспитательной практики | Цель:создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, тем самым устранить причины возникновения девиантного поведения среди школьников. Главная задача профилактической работы с несовершеннолетними - предупреждение и коррекция социальных отклонений и социальной дезадаптации детей и подростков, которые стали результатом неблагоприятного социального развития, обусловленного различными негативными факторами среды, воспитания, психобиологическими особенностями.Задачи:1. Воспитывать духовно-нравственную личность, умеющую работать в команде, проявляющую навыки сотрудничества и взаимопомощи в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.2. Воспитывать патриотизм, интерес и уважение к истории малой родины, своей страны.3. Развивать способности к коллективным и самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.4. Формировать позитивные установки всех участников образовательных отношений на добровольческую деятельность, развитие и поддержку социальных инициатив в рамках профилактики девиантного поведения школьников. |
| Технологии, методы реализации воспитательной практики | Технологии: информационно – коммуникативные, экологообразовательные, коллективное творческое дело, технология реализации плана, социальное проектирование, групповая проблемная работа, личностно- ориентированная технология.Методы: диагностические, целеориентационные, планирования, организаторские, мобилизационно-побудительные, коммуникативные, формирующие, контрольно-аналитические, коордиционно-коррекционные. |
| Анализ воспитательной практики | Представлен в приложении № 1Паспорта воспитательной практики |
| Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики | Нормативные: разработка локальных актов, регламентирующих реализацию практики.Кадровые: педагоги, родители, специалисты администрации Болховского района, комиссии по делам несовершеннолетних, специалисты по делам несовершеннолетних ОМВД по Болховскому району, социальных учреждений и учреждений образования, культуры.Материально-технические: ноутбук, оргтехника, материалы для творческих работ, для проведения экологических акций. Психолого-педагогические:поддержка инициативы детей, возможность выбора видов активности, участников совместной деятельности и общения.Информационные: информирование общественности о мероприятиях в рамках реализации воспитательной практики через социальные сети (страницы госорганизации в «ВКонтакте» <https://vk.com/club216246573> , «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000000788304/album/946301233744/946301233232> ) и официальный сайт ОО <https://bolkhov-gym.obr57.ru/>  |
| Направления деятельности | -социальное волонтёрство -экологическое волонтёрство - культурное волонтёрство-медиаволонтёрство-патриотическое волонтёрство-пропаганда ЗОЖ |
| Содержание программы | **Содержание программы 1-й модуль.** Цель модуля: формирование навыков и умений для ведения начального этапа волонтерской деятельности. Задачи модуля: Обучающие: • обеспечить обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя; • обеспечить знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел; обучение методикам проведения некоторых досуговых форм; • обучение основам работы с различными видами информации; Развивающие: • способствовать формированию первичных организаторских умений и навыков; • способствовать развитию коммуникативных качеств, умения работать в команде. • способствовать расширению опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий. Воспитательные: • содействовать воспитанию толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; • содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, гимназии, городе, стране; воспитание активной гражданской позиции; • содействовать воспитанию потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни; Тема 1. Вводное занятие. Теоретическое занятие: Знакомство. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите, санитарии и гигиены. Тема 2. Основы деятельности волонтеров. Теоретическое занятие: История развития социального служения в России и за рубежом. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Общие принципы волонтерской деятельности. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Международный день добровольца в России. Практическое занятие: Марафон-тренинг «Волонтеры на выборах». Встречи с волонтерами других объединений «Поделись опытом». Оформление уголка волонтера. Написание эссе «Я- волонтер!» Форма контроля: наблюдение, тестирование, уголок волонтера. Тема 3. Волонтеры в освоении основ безопасности и пропаганде ЗОЖ. Теоретическое занятие: Всероссийские уроки безопасности: «первая помощь», «безопасность в социуме», «противодействие терроризму»(1й уровень сложности). Акция «За безопасность на дорогах» с созданием плаката. Информационная акция «Время развеять дым», посвященная Международному Дню отказа от курения. Практическое занятие: Тестирование по урокам безопасности. Акция «Чистый город». Организация и проведение классных часов по теме «Компьютерная зависимость». Встреча со школьным психологом. Тренинг «Умение отказываться». Форма контроля: Тестирование, наблюдение, конкурс плакатов. Тема 4. Социальные мероприятия. Волонтеры в теме «Любовь и милосердие». Теоретическое занятие: Информационная акция, приуроченная ко Дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук», Всероссийской акции «День учителя». Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства. Всероссийской акции, посвященные Дню матери. Всероссийская акция «Добрые уроки», посвященная Международному дню инвалидов. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню. Практическое занятие: Мероприятие для инвалидов и в домах престарелых. Проведение мероприятия «Игровая переменка для младших классов». Форма контроля: Наблюдение, собеседование, фотоотчет о проведении мероприятия, доклады. Тема 5. Волонтеры в Победе. Теоретическое занятие: Всероссийский урок Победы. Просмотр фильма. Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата (в рамках Года Памяти и Славы). Исторические победы российского народа. Практическое занятие: Информационная акция «Чистый обелиск». Уличные акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Создание презентаций по теме. Форма контроля: Наблюдение, собеседование, опрос, мини-конкурс презентаций. Тема 6. Духовно-нравственные мероприятия волонтеров в рамках ОПК Теоретическое занятие: День Знаний. Православный молебен к началу учебного года. Практическое занятие: Участие в творческих конкурсах Болховского Собора и Троицкой церкви. Конкурс «Красота Божьего мира». Экскурсии и посещение музеев, участие в праздничных торжествах. Форма контроля: просмотр, наблюдение, творческий конкурс, фотоотчет о мероприятии. Тема 7. Культурно-образовательные мероприятия. Теоретическое занятие: Знакомство с организационной деятельностью лидеров. Встреча с интересными людьми. Практическое занятие: Посещение краеведческого музея г.Болхова. Форма контроля: собеседование, творческий конкурс, фотоотчет о проведении мероприятия. Тема 8. Информационные технологии в работе волонтера. Теоретическое занятие: создание листовки. Принцип работы. Создание буклета. Презентация. Практическое занятие: Работа с волонтерскими сайтами. Регистрация. Волонтерская книжка. Форма контроля: просмотр, наблюдение, защита презентаций. Тема 9. Начальная школа лидерства. Теоретическое занятие: Особенности работы с младшими школьниками. Тренинг коммуникативных навыков Практическое занятие: Тренинги коммуникативных навыков. Мастер-класс по лидерству «Развитие лидерских качеств». Форма контроля: собеседование, мастер-класс, наблюдение.  |
| Период реализациивоспитательной практики | Даты: 01.09.2022г. – 30.08.2023г. В приложении №2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта |
| ЗОНЫ ДЕЙСТВИЙ | Оказание помощи пожилым людям/пенсионерамАдресная помощь людям, нуждающимся в помощи Поздравление ветеранов педагогического труда со значимыми событиями, праздниками Целевая организация мероприятий с воспитанниками Дома престарелых Организация и проведение профилактических мероприятий с участием подростков, работа отряда «ЮИД» Вовлечение подростков/школьников в мероприятия по пропаганде ЗОЖ- уличные акции, масштабные мероприятия.Уборка и благоустройство воинских захоронений, памятных местПоддержка семей участников СВОГуманитарная помощь и поддержка солдат, участвующих в СВОУчастие в районных мероприятиях, акцияхБлагоустройство общественных мест, уборка парков и скверовОрганизация уличных акций, флешмобов, смарт-мобов, челленджей, воркшопов, нетворкингов, квестов. |
| Взаимодействие с сопричастными организациями | Деятельность волонтёрского отряда проходит в тесном сотрудничестве с Отделом образования , Администрацией Болховского района и г.Болхова, Отделом молодёжной политики и спорта, МФЦ «Семейный», Дом детского творчества, ЦППМС, Районным Домом культуры, библиотеками и музеями города, с Комиссией по делам несовершеннолетних, ОМВД по Болховскому району, о.Александром, настоятелем Собора.  |
| Работа с родителями | Родители принимают самое активное участие во всех акциях, мероприятиях и воспитательных событиях в рамках реализации волонтёрского движения. Особую активность родители проявляют при изготовлении окопных свечей и сбору гуманитарной помощи солдатам СВО. Так же помогают своим детям при изготовлении новогодних открыток.  |
| Ожидаемые результатывоспитательной практики | Данная воспитательная практика позволит:- создать систему совместной деятельности детей и взрослых, которая поможет достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение; - сформирует у гимназистов высокие нравственные качества, составляющие основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;- позволит воспитать ответственную, адаптированную, здоровую личность;- уменьшит риск проявления девиантного поведения среди школьников;- мотивирует продуктивное положительное социальное развитие подростка, уменьшив негативные факторы среды. |

 Приложение №1

 (к Паспорту воспитательной практики)

 Анализ воспитательной практики

«Волонтерская деятельность как средство профилактики девиантного поведения школьников»

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренние факторы | Внешние факторы |
| Сильные стороны | Возможности |
| 1. Актуальность направления воспитательной практики.2. Наличие активных и творческих педагогов образовательного Учреждения.3.Повышение значимости нравственного ипатриотического воспитания подрастающего поколения в среде родителей и общественности.4.Сплоченный, креативный коллектив родителей (законных представителей).5. Расположение образовательного Учреждения в непосредственной близости к социально-значимым объектам. | 1. Родительская помощь в проведении коллективных воспитательных мероприятий.2. Привлечение к сотрудничеству новых социальных партнёров.3. Повышение качества образовательных услуг.4. Выход воспитательной практики на городской и региональный уровень.5. Выход на разные уровни СМИ, поддержание высокого положительного имиджа образовательного Учреждения всоциуме. |
| Слабые стороны | Угрозы (риски) |
| 1. Отсутствие возможности участия большинства родителей в коллективныхвоспитательных мероприятиях, в связи с совпадением графика их проведения с рабочим временем. | 1. Отказ предполагаемых партнеров от взаимодействия при организации воспитательных мероприятий.2. Форс-мажор. |

 Приложение №2

 (к Паспорту воспитательной практики)

План-график реализации воспитательной практики

«Волонтерская деятельность как средство профилактики девиантного поведения школьников» (Диаграмма Гранта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование этапа | Длительность | Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах) |
| Период Iсентябрь | Период IIсентябрь-август | Период III1.08-30.08 |
| 01.09-07.09 | 08.09-14.09 | 15.09-30.09 | 01.09-01.08. | 01.08-30.08 |
| 1 | **Подготовительный этап** | 1 месяц |  |  |  |  |  |
| Определение идеи, цели и задач работы | 1 неделя |  |  |  |  |  |
| Изучение информации о работе волонтёров | 1 неделя |  |  |  |  |  |
| Составление примерного календарно-тематического плана работы  | 2 недели |  |  |  |  |  |
| 2 | **Практический этап** | 12 месяцев |  |  |  |  |  |
| Реализация плана работы  | 12 месяцев |  |  |  |  |  |
| Вовлечение в практическую деятельность | 12 месяцев |  |  |  |  |  |
| 3 | Обобщающий этап | 1 месяц |  |  |  |  |  |
|  | Определение результативности проведённых мероприятий |  |  |  |  |  |  |