*Приложение 5*

*к программе начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Гимназия г. Болхова» № 47 -ОД от 29 августа 2024 г.*

***Учебный план***

***внеурочной деятельности***

***на 2024 -2025 учебный год***

Рассмотрен и рекомендован к утверждению

 на педагогическом совете

Протокол №1 от « 29» августа 2024 года

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности Программы НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия г. Болхова» на 2024 - 2025 учебный год.**

 План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия г. Болхова».

Содержание и структура воспитания и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях регулируется следующими нормативно-правовыми актами и рекомендациями:

* + [Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/902389617)

[«Об образовании в Российской Федерации».](https://docs.cntd.ru/document/902389617)

* + [Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261- ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/351175809) [«О российском движении детей и молодежи»](https://docs.cntd.ru/document/351175809).

- [Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 286 «Об утверждении](https://docs.cntd.ru/document/607175842) [федерального государственного образовательного стандарта начального общего](https://docs.cntd.ru/document/607175842) [образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО)](https://docs.cntd.ru/document/607175842).

- [Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года](https://docs.cntd.ru/document/351296491) [№ ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».](https://docs.cntd.ru/document/351296491)

- [Письмо Минпросвещения России от 17. 06. 2022 г. № 03-871 «Об организации](https://docs.cntd.ru/document/351161744#64S0IJ) [занятий "Разговоры о важном"](https://docs.cntd.ru/document/351161744#64S0IJ)».

В практической работе необходимо использовать содержание следующих нормативных документов:

* + Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г.

№ 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71762).

-[Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/) [Федерации».](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/)

- [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf) (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.)

- [План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf) [воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf) [Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf)

- [План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на](http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf) [период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января](http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf) [2021 г. № 122-р)](http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf)

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся и возможностей гимназии.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии и другие формы работы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательное учреждение обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся во внеурочной деятельности сочетаются все представленные направления:

* спортивно-оздоровительная деятельность;
* проектно-исследовательская деятельность;
* коммуникативная деятельность;
* художественно-эстетическая творческая деятельность;
* информационная культура;
* интеллектуальные марафоны;
* «Учение с увлечением!»

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – инвариантная часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» ( понедельник, 1 урок);

-1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности) – «Хочу все знать!» (1 класс), «Развитие речи», «Функциональная грамотность» (2-4 классы);

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:**

* 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
* 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
* 0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»).

**Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности** | **Класс**  | **Форма аттестации** |
| «Разговор о важном» | 1,2,3,4 | Тестирование  |
| «Развитие речи»  | 2,3,4 | Проверочная работа |
| «Орлята России» | 1,2, | Проект  |
| «Росток» | 3,4 | Тестирование |
| «Здоровое питание» | 1,2,3,4 | Творческая работа |
| «Час здоровья» | 1,2,3,4 | Тестирование |
| «Вокал» | 2,3,4 | Творческая работа |
| «Мы - твои верные друзья» | 2,3,4 | Тестирование |
| «Учусь создавать проекты» | 1,2,3,4 | Защита проекта |
| «Учение с увлечением!» (для детей, испытывающих трудности в обучении) | 1,2,3,4 | Тестирование |
| «Школа одаренных» | 2,3,4 | Проверочная работа |
| «Функциональная грамотность» | 2,3,4 | Тестирование |

**План внеурочной деятельности ООП начального общего образования 1-4 классы (недельное планирование) на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Внеурочная деятельность по направлениям развития личности** | **1 А,Б** | **2 А,Б** | **3 А,Б** | **4 А,Б** |
| **Направления деятельности** | **Название программы**  | **Количество часов (аудиторных занятий в неделю)** |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической направленности | «Разговор о важном» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности | «Развитие речи»  | - | 1/ 34 | 1 / 34 | 1 / 34 |
| «Хочу все знать!» | 1/33 | - | - | - |
| «Функциональная грамотность» | - | 1/ 34 | 1 / 34 | 1 / 34 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности | «Орлята России» | 0,5/1/33 | 0,5/1/34 | 0,5/ 17 | - |
| «Росток» |  |  |  | 0,5/ 17 |
| 4 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов | «Здоровое питание» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Час здоровья» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Вокал» | - | - | 1/34 |
| «Мы - твои верные друзья» | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 5 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся(учебно-исследовательская, экспериментальная деятельность, проекты) | «Учусь создавать проекты» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Учение с увлечением!»(для детей, испытывающих трудности в обучении) | 0,5/16,5 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 |
| «Школа одаренных» | - | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 | 0,5/ 17 |
| **Итого общее количество часов в неделю** |  | **6** | **8** | **9** | **9** |
| **Итого общее количество часов в год** |  | **198** | **272** | **306** | **306** |
| **Суммарная нагрузка за год** |  | **1082** |

Проведение курсов внеурочной деятельности возможно организовать в дистанционной форме с использованием цифровых платформ в соответствии с расписанием. Занятия организуются во второй половине дня, а так же в период каникул.