*Приложение 3*

*к основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Гимназия г. Болхова» № 47 - ОД от 29 августа 2024 г.*

***Учебный план***

***на 2024 - 2025 учебный год***

***по ФООП ООО***

***(5-9 класс)***

Обсуждён и рекомендован к утверждению

 на педагогическом совете

Протокол №1 от « 26» августа 2024 года

**Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия г. Болхова»** **на 2024 – 2025 учебный год**

* 1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
	2. Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями на 01.09.2024);
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями на 01.09.2024);
* приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями на 01.09.2024);
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
* приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Мини- стерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
* приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* приказ Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в Приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован в 28.07.2023 № 74502);
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716) «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
* ФОП основного общего образования;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями на 01.09.2024);
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02. 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
	+ - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
		- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
		- Уставом МБОУ « Гимназия г. Болхова»;

 1.3. Учебный план гимназии сформируется в 2024-2025 учебном году по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатываются образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «Гимназия г. Болхова» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (основное общее образование).**

* 1. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.
	2. Календарный учебный график принят на заседании Педагогического совета (Протокол

№ 1 от 29.08.2024 г.)

Для профилактики переутомления обучающихся в Календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

**1.Начало учебного года** – 2 сентября 2024 года

**2.Окончание учебного года:**

* + в 1–8-х,10 классах – 26 мая 2024 года.
	+ в 9-х, 11-х классах - в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

1.6.Все учащиеся 1-11 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

* для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
* для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.7.Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет:

-для обучающихся 5-11 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов).

1.8.Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

в 4-5 классах - 2 ч.,

в 6-8 классах - 2,5 ч.,

в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.9.Вторая половина дня – работа групп продленного дня, спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

1.10. В 2024-2025 учебном году Образовательная программа МБОУ «Гимназия г. Болхова» реализуется с использованием:

* Федерального переченя учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»8 (далее – новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

* + - для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;
		- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;
		- для обучающихся 9-11 классов – не более 4 кг.

**2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия г. Болхова».

* 1. В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

Для учащихся 5-8 классов:

-по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР.

Для учащихся 9-ых классов:

* + по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
	+ по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.
	1. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

* 1. При планировании оценочных процедур педагогические работники гимназии придерживаются следующих рекомендаций:
* Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
* Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
* Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
* При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета/ учебного курса** | **Классы** |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| Русский язык | АДР (ВПР) | АДР (ВПР) | АДР (ВПР) | АДР (ВПР) |
| Литература | ГО | ГО | ГО | ГО |
| Английский язык | ГО | ГО | ГО | ГО |
| Математика  | АДР (ВПР) | АДР (ВПР) | - | - |
| Алгебра | - | - | АДР (ВПР) | АДР (ВПР) |
| Геометрия  | - | - | ГО | ГО |
| Вероятность и статистика | - | - | ГО | ГО |
| Информатика | - | - | ГО | ГО |
| История | ГО | ГО | ГО | ГО |
| Обществознание | - | ГО | АДР (ВПР) | ГО |
| География | ГО | ГО | ГО | ГО |
| Биология | ГО | ГО | ГО | АДР (ВПР) |
| Физика  | - | - | ГО | ГО |
| Химия | - | - | - | ГО |
| Музыка  | ГО | ГО | ГО | ГО |
| Изобразительное искусство | ГО | ГО | ГО | ГО |
| Технология  | ГО | ГО | ГО | ГО |
| Физическая культура | ГО | ГО | ГО | ГО |
| Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | ГО |
| ОДНКНР | ГО | ГО | ГО | ГО |
| Читательская грамотность | ГО | - | - | ГО |
| Функциональная (естественно-научная) грамотность | ГО | ГО | ГО | - |
| Родная литература | - | - | - | ГО |

Основное общее образование.

(II уровень общего образования)

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами II уровня общего образования являются:

* обеспечение усвоения учащимися основ наук на уровне государственных стандартов;
* создание условий для формирования потребности в самообразовании и необходимых для этого умений и навыков, для прочного усвоения учащимися учебного материала с учётом их индивидуальных особенностей и учебных возможностей;
* обеспечение дальнейшего усвоения учащимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни. Федеральный и региональный компоненты в основной школе представлены в полном объёме.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач гимназического образования и концептуально опирается на принципы:

* расширения содержания и превышение стандарта образования в предметных областях, углубленного изучения гуманитарных предметов;
* выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
* ориентация учеников на самостоятельную исследовательскую работу.

Согласно учебному плану второго уровня образования каждому обучающемуся должен быть подобран личностно-ориентированный маршрут с целью оптимизации его учебной, психологической и физической нагрузкой, а так же усиления роли гуманитарных предметов (обеспечивающих успешную социализацию и адаптацию) и обеспечение гибкой системы перехода к профильному обучению.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно- смысловой), а также личного самосовершенствования.

В 2024 – 2025 уч. году ОДНКНР включается в учебный план с 5 по 9 класс и входит в обязательную часть учебного плана. В 8-9 классе образовательная организация самостоятельно определяет количество часов для ОДНКНР в связи с отсутствием федеральных рабочих программ: или 17, или 34 часа*.*

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами **«**История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирова ния развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально- этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»,** представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область «**Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и **«**Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно- ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Учебный план МБОУ «Гимназия г. Болхова» обеспечивает изучение учебного предмета «Труд (технология)» в рамках обязательной предметной области «Технология» в объеме 2 часов в неделю (68 ч год) – в 5-7-х классах и 1 час в неделю (34 ч. в год) – в 8-9-х классах.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» из расчёта 2 часа в неделю – в 5-9-х классах. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» из расчёта 1 часа в неделю (34 ч в год) – в 5-9-х классах.

При проведении занятий по иностранному языку, труду осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), гимназии, её учредителем и распределена следующим образом:

5класс:

- 1 час на изучение учебного курса «Читательская грамотность»

 -1 час на изучение учебного курса «Функциональная (естественно-научная) грамотность»

6 класс:

-1 час на изучение учебного курса «Функциональная (естественно-научная) грамотность»

7 класс:

- 1 час на изучение учебного курса «Функциональная (естественно-научная) грамотность»

8 класс:

- 1 час на изучение учебного предмета «Родная литература»

При проведении занятий по иностранному в классах с наполняемостью 25 и более человек возможно деление на подгруппы, при наличии финансовой возможности допускается деление на подгруппы в классах с наполняемостью от 22 до 25 человек и более.

Обязательная нагрузка учащихся соответствует норме при пятидневной учебной неделе. В полном объеме реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

***Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов (ФГОС ООО п.33.1)***

**Учебный план ООП основного общего образования**

 **5 -9 классы (недельное планирование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы, учебные модули** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
|  Иностранные языки | Английский язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика  |  | 5 | 5 | - | - |  | **10** |
| УК «Алгебра» | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| УК «Геометрия»  | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| УК «Вероятность и статистика» | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика |  | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | УК «История России» | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| УК «Всеобщая история» | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
|  | Введение в Новейшую историю России | - | - | - | - | 0,5 | **0,5** |
| Обществознание |  | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно- научные предметы  | Физика  |  | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **10** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | Учебный модуль «Основы светской этики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | **4,5** |
| Искусство | Музыка  | Учебный модуль «Народное музыкальное творчество России» | 0,35 | 0,32 | - | 0,14 | - | **0,81** |
| Учебный модуль «Музыка народов мира» | 0,20 | 0,21 | - | - |  | **0,41** |
| Учебный модуль «Русская классическая музыка» | 0,08 | 0,26 | - | 0,21 |  | **0,55** |
| Учебный модуль «Связь музыки с другими видами искусства» | 0,15 | 0,12 | - | 0,29 |  | **0,56** |
| Учебный модуль «Современная музыка: основные жанры и направления» | 0,21 | 0,12 | - | 0,29 |  | **0,62** |
| Учебный модуль «Особенности драматической сценической музыки» | - | - | 0,38 | - |  | **0,38** |
| Учебный модуль «Жанры музыкального искусства» | - | - | 0,12 | 0,23 |  | **0,35** |
| Учебный модуль «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки» |  - | - | 0,28 | - |  | **0,28** |
| Учебный модуль «Европейская классическая музыка» | - | - | - | 0,12 |  | **0,12** |
| Изобразительное искусство | Учебный модуль Декоративно-прикладное и народное искусство» | 1 | - | - | - | - | **1** |
| Учебный модуль «Живопись, графика, скульптура» | - | 1 | - | - |  | **1** |
| Учебный модуль «Архитектура и дизайн» | - | - | 1 | - |  | **1** |
| Технология | Труд (технология) | Учебный модуль «Производство и технологии» | 0,12 | 0,12 | 0,12 | 0,6 | 0,12 | **1,08** |
| Учебный модуль«Технологии обработки материалов» | 0,41 | 0,41 | 0,41 | - | - | **1,23** |
| Учебный модуль«Технологии обработки пищевых продуктов» | 0,23 | 0,23 | 0,18 | - | - | **0,64** |
| «Технологии обработки конструкционных материалов» | 0,41 | 0,41 | 0,41 | - | - | **1,23** |
| «Обработка текстильных материалов» | 0,41 | 0,41 | 0,18 | - | - | **1** |
| Учебный модуль «Компьютерная графика. Черчение» | 0,23 | 0,23 | 0,23 | 0,12 | 0,12 | **0,93** |
| Учебный модуль «Робототехника» | 0,59 | 0,59 | 0,59 | 0,41 | 0,41 | **2,59** |
| Учебный модуль«3Д- моделирование, прототипирование, макетирование» | - | - | 0,29 | 0,35 | 0,35 | **0,99** |
| Учебный модуль«Растениеводство и животноводство» | - | - | 0,35 | 0,24 | 0,29 | **0,88** |
| Учебный модуль«Автоматизированные системы » | - | - | - | - | 0,21 | **0,21** |
| Физическая культура  | Физическая культура | Учебный модуль «Лёгкая атлетика» | 0,64 | 0,64 | 0,64 | 0,64 | 0,64 | **3,2** |
| Учебный модуль «Спорт» | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | **0,3** |
| Учебный модуль «Гимнастика с элементами акробатики» | 0,42 | 0,42 | 0,42 | 0,42 | 0,42 | **2,1** |
| Учебный модуль«Зимние виды спорта». | 0,36 | 0,36 | 0,36 | 0,36 | 0,36 | **1,8** |
| Учебный модуль«Спортивные игры» | 0,52 | 0,52 | 0,52 | 0,52 | 0,52 | **2,6** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по обязательной части** | **27** | **29** | **31** | **32** | **32,5** | **125** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| Читательская грамотность | 1 |  |  |  |  |  |
| Функциональная (естественно-научная) грамотность | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  | 1 |  |  |
| Модуль «Введение в Новейшую историю России» |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Количество учебных недель** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| **Итого часов в год** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
|  |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |  |  |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности** | **5А, Б** | **6А,Б** | **7А,Б** | **8 А,Б** | **9 А,Б** | **Итого**  |
| Спортивный кружок «Шахматы» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Секция «Волейбол» | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Кружок «Биология для любознательных» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Кружок «Физика в задачах и экспериментах» | - | - | 1 | 0,5 | 1 | 2,5 |
| Кружок «В мире химии» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Кружок «В мире истории» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Факультатив «Азбука права» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Учебный курс «Развитие речи» | - | - | - | 1 | - | 2 |
| Факультатив « Культура речи. Подготовка к ОГЭ» | - | - | 1 | - | 2 | 3 |
| Кружок «Математическая грамотность» | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Кружок «Вокал» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Кружок «Духовное наследие Орловского края» | - | 1 | - | - | 1 |
| Кружок «Семья и семейные ценности» | - | - | 1 | - | 1 |
| Кружок «Болхов – город, в котором я живу» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Кружок «Глобус» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Кружок «Остров безопасности» | 1 |  |  | 1 |
| Кружок «Зеленая планета» | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Классный час «Разговоры о важном » | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Кружок «Профориентация. Россия – мои горизонты!» | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Кружок «Инфознайка» | 2 | - | - | 2 |
| Кружок «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Кружок «Моделирование роботов» | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Итого количество часов в неделю** | **6** | **7** | **9** | **9** | **10** | **40** |
| **Количество учебных недель** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов за год** | **204** | **238** | **306** | **306** | **340** | **1394** |