*Приложение 5*

*к программе начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Гимназия г. Болхова» № 60 -ОД от 30 августа 2023 г.*

***Учебный план***

***внеурочной деятельности***

***на 2023-2024 учебный год***

***(8-9 класс)***

Рассмотрен и рекомендован к утверждению

 на педагогическом совете

Протокол №1 от « 30» августа 2023 года

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС ООО) для учащихся 8-9 класса МБОУ «Гимназия г. Болхова»**

**на 2023-2024 учебный год**

 План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия г. Болхова».

Содержание и структура воспитания и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях регулируется следующими нормативно-правовыми актами и рекомендациями:

* + [Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/902389617)

[«Об образовании в Российской Федерации».](https://docs.cntd.ru/document/902389617)

* + [Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261- ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/351175809) [«О российском движении детей и молодежи»](https://docs.cntd.ru/document/351175809).

- [Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 286 «Об утверждении](https://docs.cntd.ru/document/607175842) [федерального государственного образовательного стандарта начального общего](https://docs.cntd.ru/document/607175842) [образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО)](https://docs.cntd.ru/document/607175842).

- [Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г. № 287 «Об утверждении](https://docs.cntd.ru/document/607175848) [федерального государственного образовательного стандарта основного общего](https://docs.cntd.ru/document/607175848) [образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО)](https://docs.cntd.ru/document/607175848).

- [Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года](https://docs.cntd.ru/document/351296491) [№ ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».](https://docs.cntd.ru/document/351296491)

- [Письмо Минпросвещения России от 17. 06. 2022 г. № 03-871 «Об организации](https://docs.cntd.ru/document/351161744#64S0IJ) [занятий "Разговоры о важном"](https://docs.cntd.ru/document/351161744#64S0IJ)».

В практической работе необходимо использовать содержание следующих нормативных документов:

* + Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г.

№ 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71762).

* + Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г.

№ 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71764).

* + Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23. 11. 2022 г.

№ 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71763).

-[Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/) [Федерации».](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/)

- [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf) (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.)

- [План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf) [воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf) [Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf)

- [План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на](http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf) [период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января](http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf) [2021 г. № 122-р)](http://static.government.ru/media/files/3WkqE4GAwQXaIGxpAipFLmqCYZ361Kj0.pdf)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО гимназия обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся гимназия сочетает все представленные направления:

* внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
* внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
* внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении;
* внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
* внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
* внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
* внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Для реализации программы внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО образовательное учреждение при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – инвариантную часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» ( понедельник, 1 урок);

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:**

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

- 0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся ( в том числе в рамках РДДМ, Юнармии, проекта «Россия- страна возможностей!»).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

**Формы промежуточной аттестации**

**по внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Класс**  | **Форма аттестации** |
| Секция «Волейбол» | 8А, Б | Тестирование  |
| Кружок «Биология для любознательных» | 8А, Б | Проверочная работа |
| Кружок «Физика в задачах и экспериментах» | 8А, Б | Проект  |
| Учебный курс «Развитие речи» | 8А, Б | Написание сочинения по типу ОГЭ. |
| Кружок «Вокал» | 8А, Б | Творческая работа |
| Кружок «Семья и семейные ценности» | 8А, Б | Проект  |
| Кружок «Движение первых» | 8А, Б | Проект  |
| Кружок «Моделирование роботов» | 8А, Б | Проект |
| Кружок «Зеленая планета» | 8А, Б | Тестирование  |
| Кружок «Профориентация. Россия – мои горизонты» | 8А, Б | Проект  |
| Кружок «Движение первых» | 8А, Б | Проект |
| Классный час «Разговоры о важном » | 8А, Б | Тестирование  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  | **Класс**  | **Форма аттестации** |
| Секция «Волейбол» | 9 А, Б, В | Тестирование  |
| Кружок «Биология для любознательных» | 9 А, Б, В | Проверочная работа |
| Кружок « Физика в задачах и экспериментах» | 9 А, Б, В | Проект  |
| Кружок «В мире химии» | 9 А, Б, В | Проверочная работа |
| Кружок «В мире истории» | 9 А, Б, В | Проверочная работа |
| Факультатив «Азбука права» | 9 А, Б, В | Проверочная работа |
| Кружок «Математическая грамотность» | 9 А, Б, В | Тестирование  |
| Факультатив « Культура речи. Подготовка к ОГЭ» | 9 А, Б, В | Написание сочинения по типу ОГЭ |
| Кружок «Вокал» | 9 А, Б, В | Творческая работа |
| Кружок «Моделирование роботов» | 9 А, Б, В | Проект |
| Кружок «Профориентация. Россия – мои горизонты» | 9 А, Б, В | Проект |
| Кружок «Движение первых» | 9 А, Б, В | Проект |
| Классный час «Разговоры о важном » | 9 А, Б, В | Тестирование  |

**План внеурочной деятельности ООП основного общего образования**

**5 -9 классы (недельное планирование) на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Внеурочная деятельность по направлениям развития личности** | **5 А,Б** | **6 А,Б** | **7 А,Б** | **8 А,Б** | **9 А,Б,В** |
| **Направления деятельности** | **Название программы**  | **Количество часов (аудиторных занятий в неделю)** |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической направленности | «Разговор о важном» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 2 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся | «Развитие речи»  | - | - | - | 1 / 34 | - |
| «Культура речи. Подготовка к ОГЭ» | - | - | 1/34 | - | 1/ 34 |
| «Инфознайка» | 2/68 | - | - |
| «Моделирование роботов» | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и раскрытии и развитииспособностей и талантов | «Волейбол» | - | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 |
| «Народные игры» | 1/34 | - | - | - | - |
| «Вокал» | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| 4 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | «Профориентация. Россия – мои горизонты» | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| 5 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Остров безопасности» | 1/34 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Движение первых» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| «Духовное наследие Орловского края» | - | 1/34 | - | - | - |
| «Болхов – город, в котором я живу» | 1 | - | - | - | - |
| «Семья и семейные ценности» | - | - | - | 1 | - |
| «Зеленая планета» | - | - | 0,5/17 | 0,5/17 | - |
| «В мире истории» | - | - | - | - | 1/34 |
| «Азбука права» | - | - | - | - | 1/34 |
| 6 | Занятия по формированию функциональнойграмотности обучающих | «Финансовая грамотность» | 1/34 | - | - | - | - |
| «Математическая грамотность» | - | - | 1/34 | - | 1/34 |
| «В мире химии» | - | - | - | - | 1/34 |
| «Биология для любознательных» | - | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| «Физика в задачах и экспериментах» | - | - | 1 | 1 | 1/34 |
| **Итого общее количество часов в неделю** |  | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Итого общее количество часов в год** |  | **204** | **238** | **272** | **306** | **340** |
| **Суммарная нагрузка за год** |  | **1360** |

Количество часов, выделяемых на организацию аудиторных занятий внеурочной деятельности, за один год обучения при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей гимназии.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ ( экскурсионные поездки, конкурсы, соревнования и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся (аудиторные занятия) еженедельно расходуется 10 часов.