**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия г. Болхова».**

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности спортивно-
оздоровительного направления «Остров безопасности» 5 - класс.**

**Отличительные особенности программы:**  Настоящая программа разрабатывалась с опорой на имеющиеся типовые образовательные программы:

**Направление:** общеинтеллектуальное.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **УМК «Школа России»** |
|

|  |
| --- |
| **Рабочая программа кружка «Остров безопасности»****5 класс** |

 | Рабочая программа внеурочной деятельности «Остров безопасности» для обучающихся 5-ых классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.Программа «Остров безопасности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о собственной безопасности; расширение знаний и навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации; формирование и поддержание навыков саморазвития и самосовершенствования. В содержание курса ««Остров безопасности»» входят междисциплинарные аспекты различных знаний, таких как ОБЖ и валеология. Они нужны для систематизации знания в области безопасности жизнедеятельности и способствует формированию у школьника цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.Календарно-тематический план программы сформирован таким образом, чтобы не только осветить широкий круг проблемных вопросов, связанных с безопасностью и дать обучающимся общие представления о вопросе. Но и акцентировать внимание обучающихся на специфические вопросы – такие как соблюдение правил поведения на каникулах на занятиях перед каникулами; правила поведения зимой при раннем прекращении светового дня в начале декабря; поведении на водных объектах перед летними каникулами; пожарная безопасность перед новогодними праздниками и другие вопросы.Программа рассчитана на 1 учебный год по 1 часу в неделю, всего 34 часа.**Цели и задачи**:**Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в условияхповседневной жизни, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья**Задачи:** Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, привзаимодействии с транспортной средой, при чрезвычайных ситуациях различного характера. Создание и развитие персональной системы здорового образа жизни: значении мышечнойактивности, спортивного образа жизни, закаливания организма, гигиене питания и профилактикивредных привычек. Выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции,ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности,понимание и осознание мер применяемых за нарушения административного кодекса РФ.2**Планируемые результаты освоения курса.****Личностные результаты:** развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни,осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природнойсреды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.**Метапредметные результаты:** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасностижизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точкузрения, признавать право другого человека на иное мнение; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным вэкстремистскую и террористическую деятельность.**Предметные результаты:** формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасностижизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;3 формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя,наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социальногохарактера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества игосударства; знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умения оказывать первую медицинскую помощь; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, атакже на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованныерешения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальноскладывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. |