**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия г. Болхова».**

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности спортивно-  
оздоровительного направления «Остров безопасности» 5 - класс.**

**Отличительные особенности программы:**  Настоящая программа разрабатывалась с опорой на имеющиеся типовые образовательные программы:

**Направление:** общеинтеллектуальное.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **УМК «Школа России»** | |
| |  | | --- | | **Рабочая программа кружка «Остров безопасности»**  **5 класс** | | Рабочая программа внеурочной деятельности «Остров безопасности» для обучающихся 5-ых классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.  Программа «Остров безопасности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о собственной безопасности; расширение знаний и навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации; формирование и поддержание навыков саморазвития и самосовершенствования. В содержание курса ««Остров безопасности»» входят междисциплинарные аспекты различных знаний, таких как ОБЖ и валеология. Они нужны для систематизации знания в области безопасности жизнедеятельности и способствует формированию у школьника цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.  Календарно-тематический план программы сформирован таким образом, чтобы не только осветить широкий круг проблемных вопросов, связанных с безопасностью и дать обучающимся общие представления о вопросе. Но и акцентировать внимание обучающихся на специфические вопросы – такие как соблюдение правил поведения на каникулах на занятиях перед каникулами; правила поведения зимой при раннем прекращении светового дня в начале декабря; поведении на водных объектах перед летними каникулами; пожарная безопасность перед новогодними праздниками и другие вопросы.  Программа рассчитана на 1 учебный год по 1 часу в неделю, всего 34 часа.  **Цели и задачи**:  **Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в условиях  повседневной жизни, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,  необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья  **Задачи:**   Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, при  взаимодействии с транспортной средой, при чрезвычайных ситуациях различного характера.   Создание и развитие персональной системы здорового образа жизни: значении мышечной  активности, спортивного образа жизни, закаливания организма, гигиене питания и профилактики  вредных привычек.   Выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции,  ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности,  понимание и осознание мер применяемых за нарушения административного кодекса РФ.  2  **Планируемые результаты освоения курса.**  **Личностные результаты:**   развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;   формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни,  осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности;   воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной  среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.  **Метапредметные результаты:**   овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;   анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;   выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;   формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;   приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности  жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;   развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку  зрения, признавать право другого человека на иное мнение;   освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;   формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в  экстремистскую и террористическую деятельность.  **Предметные результаты:**   формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;   понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности  жизнедеятельности;   понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;  3   формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя,  наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;   формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;   знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального  характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и  государства;   знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;   умения оказывать первую медицинскую помощь;   умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а  также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;   умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные  решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально  складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. |