**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия г. Болхова».**

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности спортивно-  
оздоровительного направления «Разговор о правильном питании» 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **УМК «Школа России»** | |
| |  | | --- | | **Рабочая программа кружка**  **«Разговор о правильном питании»**  **5 класс.** | | 1. Рабочая программа «Разговор о правильном питании», возраст обучающихся 11-12 лет, составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе программы: «Формула правильного питания» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М: ОЛМА Медиа Групп 2013). Она ориентирована на учащихся 5 классов. 2. Цель изучения внеурочной деятельности: формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. 3. Место внеурочной деятельности в учебном плане гимназии: 34 часа(1 час в неделю). 4. Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности: **Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности: проявление познавательных интересов и активности в области здорового питания; овладение установками, нормами и правилами правильного питания; готовность и способность делать осознанный выбор здорового питания, в том числе ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные ценностно-смысловые установки обучающихся, формируемые средствами различных предметов в рамках программы «Разговор о правильном питании», в том числе развитие представления об адекватности питания, его соответствия росту, весу, возрасту, образу жизни человека. **Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий: Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией; учиться работать по предложенному учителем плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. **Познавательные УУД:**  ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию; преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности. **Коммуникативные УУД:** донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи; слушать и понимать речь других; читать и пересказывать текст; совместно договариваться о правилах общения и следовать им; учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). **Предметными результатами** изучения курса являются формирование умений: описывать признаки предметов и узнавать по их признакам; выделять существенные признаки предметов; сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать несложные выводы; определять последовательность действий.  **Учебный материал:** Рабочие тетради Разговор о правильном питании М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011; |