**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия г. Болхова».**

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности спортивно-
оздоровительного направления «Разговор о правильном питании» 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **УМК «Школа России»** |
|

|  |
| --- |
| **Рабочая программа кружка** **«Разговор о правильном питании»** **5 класс.** |

 | 1. Рабочая программа «Разговор о правильном питании», возраст обучающихся 11-12 лет, составлена в соответствии стребованиями ФГОС на основе программы: «Формула правильного питания»(М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М: ОЛМА Медиа Групп 2013).Она ориентирована на учащихся 5 классов.2. Цель изучения внеурочной деятельности: формирование у детей иподростков основ культуры питания как одной из составляющих здоровогообраза жизни.3. Место внеурочной деятельности в учебном плане гимназии:34 часа(1 час в неделю).4. Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочнойдеятельности:**Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности:проявление познавательных интересов и активности в областиздорового питания;овладение установками, нормами и правилами правильного питания;готовность и способность делать осознанный выбор здорового питания,в том числе ориентироваться в ассортименте наиболее типичныхпродуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезныеценностно-смысловые установки обучающихся, формируемыесредствами различных предметов в рамках программы «Разговор оправильном питании», в том числе развитие представления обадекватности питания, его соответствия росту, весу, возрасту, образужизни человека.**Метапредметными результатами** изучения курса являетсяформирование универсальных учебных действий:Регулятивные УУД:определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;проговаривать последовательность действий;учиться высказывать своё предположение на основе работы силлюстрацией;учиться работать по предложенному учителем плану;учиться отличать верно выполненное задание от неверного;учиться совместно с учителем и одноклассниками даватьэмоциональную оценку деятельности товарищей.**Познавательные УУД:**ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от ужеизвестного с помощью учителя;делать предварительный отбор источников информации:ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации;добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используяучебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную отучителя;перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результатесовместной работы всей группы, сравнивать и группироватьполученную информацию;преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основеграфических инструкций составлять словесные инструкции споследующим применением их в практической деятельности.**Коммуникативные УУД:**донести свою позицию до остальных участников практическойдеятельности: оформлять свою мысль в устной речи;слушать и понимать речь других;читать и пересказывать текст;совместно договариваться о правилах общения и следовать им;учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя,критика).**Предметными результатами** изучения курса являются формированиеумений:описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;выделять существенные признаки предметов;сравнивать между собой предметы, явления;обобщать, делать несложные выводы;определять последовательность действий.**Учебный материал:** Рабочие тетради Разговор о правильном питании М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011; |