**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Росток».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **УМК «Школа России»** |
|

|  |
| --- |
| **Рабочая программа кружка «Росток»** **1-4 класс** |

 | Рабочая программа кружка «Росток» составлена в соответствии с:- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ "Гимназия г.Болхова»;- Программой воспитания МБОУ «Гимназия г.Болхова».**Количество часов:**На изучение кружка в начальной школе выделяется 135 ч. В 1 классе — 33ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах отводится 102 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). **Цель программы:**-изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;-формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа;- формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству;-воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;-воспитание эстетических чувств в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Болховского края;- формирование культуры общения и поведения в социуме;− формирование ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,− государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;− элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;− начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.− начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;− знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.− ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;− ценностное и творческое отношение к учебному труду;− формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;− первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;− формирование ценностного отношения к природе;− первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;− элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;− первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;− личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.− первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;− первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;− элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;− первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;− первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;− первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;− мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи. |