**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Росток».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **УМК «Школа России»** | |
| |  | | --- | | **Рабочая программа кружка «Росток»**  **1-4 класс** | | Рабочая программа кружка «Росток» составлена в соответствии с:  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;  - Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ "Гимназия г.Болхова»;  - Программой воспитания МБОУ «Гимназия г.Болхова».  **Количество часов:**  На изучение кружка в начальной школе выделяется 135 ч. В 1 классе — 33ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах отводится 102 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).  **Цель программы:**  -изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа; -формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного края, области, своего народа; - формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству; -воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций; - воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края; -воспитание эстетических чувств в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Болховского края; - формирование культуры общения и поведения в социуме; − формирование ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,  − государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;  − элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;  − начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.  − начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;  − знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.  − ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;  − ценностное и творческое отношение к учебному труду;  − формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;  − первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;  − формирование ценностного отношения к природе;  − первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;  − элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;  − первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;  − личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.  − первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;  − первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;  − элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;  − первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;  − первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;  − первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;  − мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи. |