**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Азбука пешеходных наук».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **УМК «Школа России»** | |
| |  | | --- | | **Рабочая программа кружка «Азбука пешеходных наук»**  **1-4 класс** | | Программа составлена в соответствии с требованиями:  -Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах  -Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.  Курс внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» предназначен для развития интереса к изучению Правил дорожного движения у первоклассников, воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно- транспортный травматизм среди детей и подростков, а также для формирования элементов логической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.  Актуальность программы определена тем, что первоклассники должны иметь мотивацию к воспитанию полноценного участника дорожного движения, обучению культуре поведения на улице и дороге.  Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.  Количество часов:  На изучение предмета в 1 классе отводится 1 ч в неделю — 33 ч в год, во 2 - 4 классах – 1 ч в неделю — 34 ч в год.  **Цели программы:**  -организовать эффективное взаимодействие по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей, родителей и педагогов.  - формирование у младших школьников, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для сохранения жизни и здоровья.  **Задачи программы:**  развитие дорожной грамотности детей;  развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;  формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного  движения;  вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного  травматизма;  воспитание чувства ответственности, культуры поведения на дорогах;  формирование духовной культуры и нравственности.  **Вырабатываются навыки:**  – узнавание в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;  – определение по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);  – нахождение на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;  – объяснения правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;  – выполнение изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);  – самостоятельный выбор маршрута безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина). |